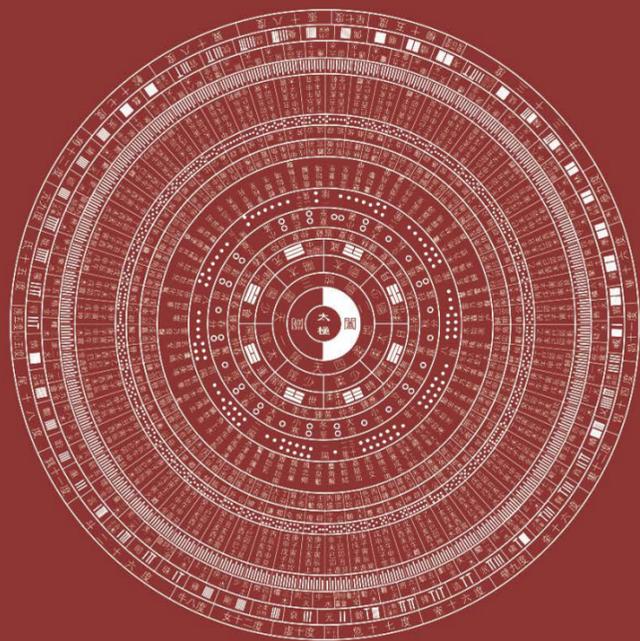


教学成果展示

“数字国学馆”谁在用？



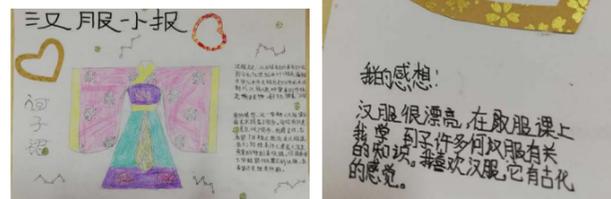
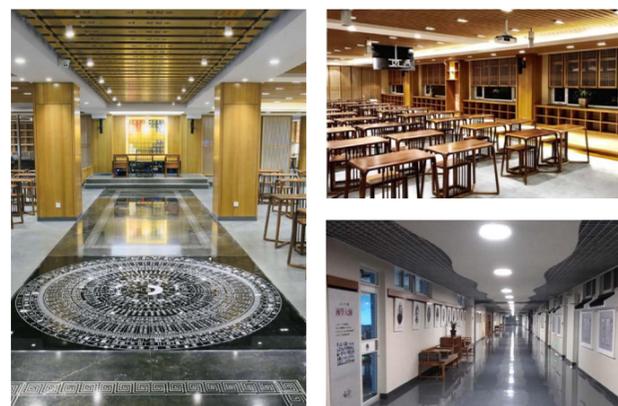
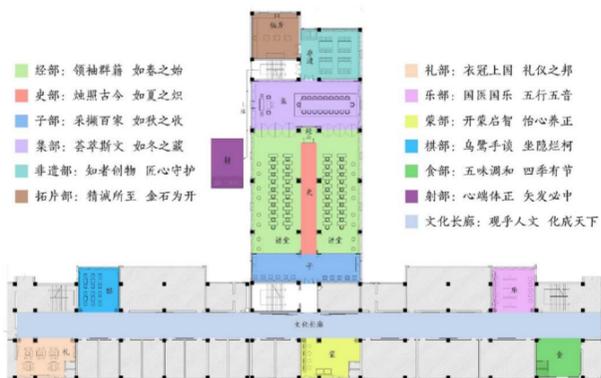
致力于国学教育
生活化、科学化、现代化



北京市丰台区富丰路6号启城空间307室
联系人 18001131819 (吴老师) www.guoxue-hf.com

人大附小数字国学馆

2018年9月，中国人民大学附属小学数字国学馆开馆，占地1500平方米，分“四部、六艺、二馆、一廊”，共十三个主题空间。建馆至今累计开课17门，300课时，8000余人次。



孩子们在人大附小国学馆学习“国学+生活”之汉服文化与实践课及完成的课程实践。



孩子们在人大附小国学馆学习“国学+生活”之茶艺文化与实践课及完成的课程实践。



孩子们在人大附小国学馆学习“国学+生活”其他实践课及完成的课程实践。

数字国学馆

一站式国学教育解决方案

北京国学时代文化传播股份有限公司
北京国学汉风文化传播有限公司

<p>礼 衣冠上国 礼仪之邦 汉服文化与实践课</p>	<p>书画 诗画丹青 描情绘意 书画赏析与实践课</p>	<p>茶修 清静和美 怡心养正 茶修文化与实践课</p>
<p>乐 五音六律 和宁万物 国乐赏析与实践课</p>	<p>围棋 坐隐烂柯 鸟鹭手谈 围棋文化与实践课</p>	<p>花修 蔚花弄草 应物自然 花修文化与实践课</p>
<p>食 五味调和 四季有节 饮食文化与实践课</p>	<p>太极 动静相育 刚柔并济 太极拳文化与实践课</p>	<p>香修 香药同源 明德惟馨 香修文化与实践课</p>

为什么要建“数字国学馆”？

“数字国学馆”是什么？

“数字国学馆”有什么？

应该把这些经典嵌在学生脑子里
成为中华民族文化的基因

2020

01月

坚持内外联动，将挖掘校内资源与运用社会资源相结合，着力挖掘校园文化，让中华文化基因、传统美德观念植根于师生的思想意识和道德观念。

中共教育部党组印发《教育系统关于学习贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》的通知

2019

10月

中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等相关课程纳入中等职业学校公共基础限定选修课程，各学校根据专业人才培养需要选择具体课程、安排教学，所有学生必须修满规定学分。

教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知

2018

05月

以传承中华优秀传统文化为宗旨，进一步挖掘中华优秀传统文化价值内涵，进一步激发中华优秀传统文化的生机与活力，进一步增强文化自觉和文化自信。计划到2020年在全国范围内建设100个左右中华优秀传统文化传承基地，探索构建具有高校特色和特点的中华优秀传统文化传承发展体系，包括课程建设、社团建设、工作坊建设、科学研究、辐射带动、展示交流等六个方面。

教育部关于开展中华优秀传统文化传承基地建设的通知

2017

2月24日

弘扬中华优秀传统文化，“重点做好创造性转化和创新性发展。”。《十三五规划》(2016-2020年)：“构建传承中华优秀传统文化体系，实现传统文化创造性转化和创新性发展。”

在十八届中央政治局十三次集体学习时讲话

2014

9月9日

应该把这些经典嵌在学生脑子里，成为中华民族文化的基因。

在北京师范大学座谈时的讲话

2013

8月19日

讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力。

全国宣传思想工作会上的讲话

何为国学

“国学”一词，古已有之，本指国家一级的学校，近代意义的国学概念是在清末民初形成的，章太炎先生在《国学讲习会序》中说：“夫国学者，国家所以成立之源泉也”“吾闻有国亡而国学不亡者矣，而吾未闻国学先亡而国仍立者也”；邓实先生在《国学讲习记》中说：“国学者何？一国所有之学也”“君子生是国，则通是学，知爱其国，无不知爱其学也者”；闻一多先生在“论振兴国学”中说：“国于天地，必有与立，文字是也。文字者，文明之所寄，而国粹之所凭也”，众多主张自是见仁见智，但无一不是强调一个国家立足于天下，必须有自己安邦兴国的文化，必须要传承这种文化。

诸生欲治国学，有几点先须辨明，方能有人。

- 一、此学不是零碎断片的知识，是有体系的，不可当成杂货。
- 二、此学不是陈旧呆板的事物，是活鲜鲜的，不可目为古董。
- 三、此学不是勉强安排出来的道理，是自然流出的，不可同于机械。
- 四、此学不是凭藉外缘的产物，是自心本具的，不可视为分外。

马一浮

《论治国学先须辨明四点》



“数字国学馆”是以国学经典为基础，以数字技术为手段，集经典收藏、图书阅读、资源检索、实物展览、生活美学、互动体验、课程培训于一体，将信息终端、智慧课堂、交互系统与国学环境有机结合的新型育人空间，是传承中华优秀传统文化的有效工具和手段，是传统文化进校园、进社区、走向海外的良好实现形式。

尔雅一词源自《尔雅》，“尔”通“迓”，近的意思；雅，义为正。《尔雅》是儒家非常重要和特殊的一部经典，被列入十三经，严格意义上说它并不是经，是读经的工具，一部物名词典，书中大量的天文地理、草木虫鱼知识可令人开阔眼界、博物多识，堪称百科知识宝库，被称为中国辞书鼻祖。

- ※ 正读正解
- ※ 涵养德行
- ※ 开智启慧



环境创设
特色文化与传统文化相融合
新型育人空间
情境教学场所
国学文化互动空间



国学经典全文检索数据库
《国学宝典》——超大型中华古籍全文检索数据库
《国学备览》——每个中国人必读的81部国学经典
《国学备要》——280种国学入门必备要目
《蒙学备览》——历代蒙学经典75种



“国学+”传统文化教育系列课程
国学+生活
国学+科学
国学+节日
国学+师德
国学+艺术



国学经典 个性定制
《国学备览》每个中国人必读的81部国学经典
《中华传世藏书》大型古籍丛书
人人都来学国学系列丛书
《开心学国学——不可不知的1000个国学知识点》



中国传统文化互动体验中心
古诗文教学管理APP——诗文通
国学知识测评系统——勇闯国学宝塔
国学漫画、诸子百家互动游戏
国学宝典小博士机器人



国学课程配套教材、教具
文创产品
荟萃百家 传承创新
匠心美器 道由器传——茶器十八道
九品围棋器具：通幽、守拙、若愚、坐照系列

数字国学馆



中国人民大学附属小学
副校长金立文先生

此课程目标弘扬中华优秀传统文化，课程内容丰富充实，课程实施符合认知规律，课程评价具有激励性。



政协第十三届全国委员会教科
卫体委员会委员张雪女士

今天来到这里我非常高兴，这个数字国学馆建设的很好。你们要去做，做出亮点和特色，这也是符合总书记的讲话精神，现在的学校也缺少这块国学教育。而且现在党中央国务院、克强总理在都提这个“互联网+”，你们正是教学互动、有很好的资源，又运用信息化手段，这几方面都拥有很大的优势。



原首都师范大学附属丽泽中学
校长臧富仁先生

传承优秀传统文化决不能泥古不化，数字国学馆不仅需要配备纸质经典书籍，还必须有现代化的学习条件。数字国学馆要配备足够的数字化国学经典资源及现代化的软硬件学习设备。数字化学习具有纸质书籍无法比拟的优势，是人类不断进步的学习方式，传承优秀传统文化就必须让传统文化现代化、数字化，并为学生提供广泛、丰富的国学经典数字化资源，满足学生运用现代化方式学习的需求。学生用现代化方式学习经典，经典更容易进入学生的大脑。

